|  |  |
| --- | --- |
| Titel på aktivitet | Brug af pjecer og ”billedbog” |
| Beskriv kort indholdet (resumé) | Pjecerne og/eller billedbog” gennemgås sammen med borgeren. Der tales ud fra billederne og gives eksempler på, hvordan borgeren kan få mere protein ind i kosten. |
| Formål med aktiviteten | Give borgeren eksempler på hvad de kan spise, for at få protein nok. |
| Målgruppe (Er der en målgruppe udover borgere i projektet, fx pårørende) | Borgere i træning over 65 år |
| Beskriv hvordan aktiviteten er en tværfaglig ernæringsindsats |  |
| Beskriv anbefalet deltagerantal | Alle borgere over 65 år, - foregår individuelt. |
| Beskriv nødvendige ressourcer (fx madvarer, attrapper, opskrifter, medarbejdere osv.) | Pjecer – tre forskellige: ”Høj på protein”, ”Tag protein med til træning”, ”Hold øje med vægten”  Lamineret ”billedbog” med eksempler på madvarer, hvorpå der står indhold af protein og kalorier |
| Beskriv hvordan de nødvendige ressourcer sikres (fx borger medbringer selv, navn på hjemmeside hvor opskrifter kan printes, osv.) | Printer  Lamineringsmaskine  Hulmaskine  Ring/snor til at binde bogen samme med. |
| Gode råd til andre der ønsker at prøve aktiviteten | Pjecer og ”billedbog” skal ligge tilgængeligt så terapeuterne let kan udlevere dem til borgeren. |
| Indsæt citat fra borger der har været del af eventet |  |
| Er der opfølgning på aktiviteten? Hvis ja, hvordan? | Løbende påmindelse af terapeuterne om at bruge pjecerne |
| **Beskriv i detaljer:** |  |
| Aktiviteter inden (forberedelse) | * Pjecerne printes og foldes * ”Billedbogen” printes, lamineres og bindes sammen med snor/ring i øverste hjørne * Introducere kollegaer til materialet |
| Aktiviteter under (arbejdsopgaver, temaer der tales om med borgeren osv.) | Pjecer udleveres og gennemgås med borgeren  ”billedbogen” gennemgås med borgeren |
| Aktiviteter efter (opfølgning på event med borger, osv.) |  |